

# 保護者アンケート

○実施日 令和元年6月9日～6月16日

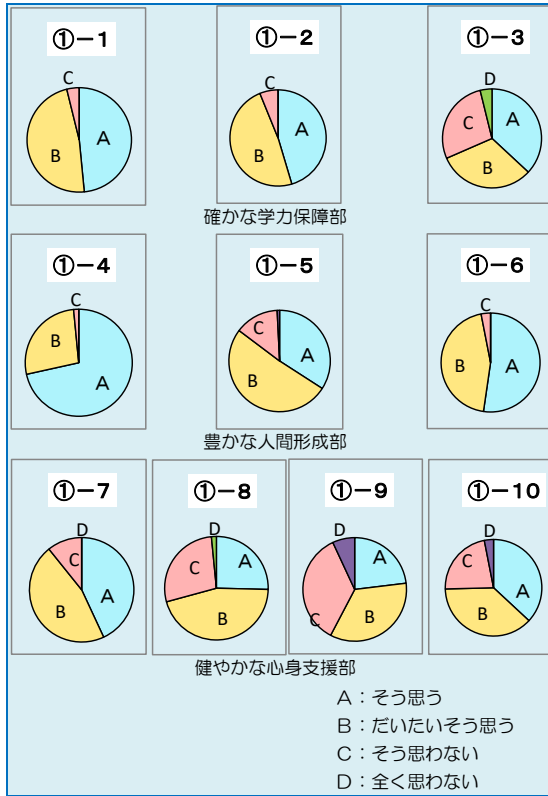
第1回保護者アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございます。保護者の皆様のご協力を心から感謝いたします。集約結果を十分に検討し、今後のドバイ日本人学校の教育活動充実のために生かしていきたいと思っております。

## ①子どもの様子

保護者の方から見たドバイ日本人学校の子どもたち  
～今年度初めてのアンケート～

**【確かな学力保障部】**  
①-1では、A・B評価合わせて96.2%、①-2においても93.8%の方は定着していると答えており、概ね達成できたと考える。担当による宿題の内容や量を検討し、児童生徒の自主的な学習習慣の定着につなげる。  
読書習慣においては、①-3の通りA・B評価の合計が68.4%となり、前年度後期の結果よりも下がった。読書時間の徹底や読書カード等の活用により、読書に親しむ児童生徒が定着したと考える。その一方で、読書習慣がない児童生徒が固定化したと考えられる。引き続き、学校と家庭とが連携する具体的な方策を実施していく。

①子どもの様子		評価	19前期
確かな学力保障部	①-1 各教科の基本的な内容を身につけている。	A	48.5
		B	47.7
		C	3.8
		D	0.0
	①-2 家庭での学習習慣（宿題や自主学習等）を身につけている。	A	45.4
		B	48.5
		C	6.2
		D	0.0
	①-3 家庭での読書習慣（毎日10分以上または1習慣に1時間以上）を身につけている。	A	36.9
		B	31.5
		C	27.7
		D	3.8
豊かな人間形成部	①-4 友達となかよく、楽しく生活している。	A	71.5
		B	26.9
		C	1.5
		D	0.0
	①-5 自分に自信をもっている。	A	33.8
		B	50.8
		C	13.8
		D	0.8
	①-6 友達に思いやりをもって接している。	A	52.3
		B	44.6
		C	3.1
		D	0.0
健やかな心身支援部	①-7 すすんであいさつをしている。	A	43.1
		B	46.2
		C	10.8
		D	0.0
	①-8 時間のけじめをつけて生活している。	A	25.4
		B	45.4
		C	27.7
		D	1.5
	①-9 整理整頓に気を付けて生活している。	A	23.1
		B	34.6
		C	35.4
		D	6.9
①-10 たくさん身体を動かしている。	A	36.9	
	B	37.7	
	C	22.3	
	D	3.1	



**【豊かな人間形成部】**  
各項目のA・B評価の合計結果は、全ての項目で80%を超えており、高い数値を示している。①-4「友達となかよく楽しく生活している」の項目では、A・B評価の合計は98.4%、①-6「友達に思いやりをもって接している」の項目では、A・B評価の合計は96.9%となることから、多数の児童生徒が学校において、望ましい人間関係を築いていることがわかる。①-5「自分に自信をもっている」については、昨年度のA・B評価より微減となっている。C・D評価となっている児童生徒を把握し、担任を中心にしながら全教員で2学期に行われる熱沙祭や人権週間などの取組を通して、児童生徒の自己肯定感や有用感を高めさせ、さらに自信をもって学校生活を送ることができるよう支援を続けたい。また、道徳の授業を中心に、普段の授業や活動を通して、児童生徒の互いに信頼して助け合おうとする心情を、継続して育てていきたい。

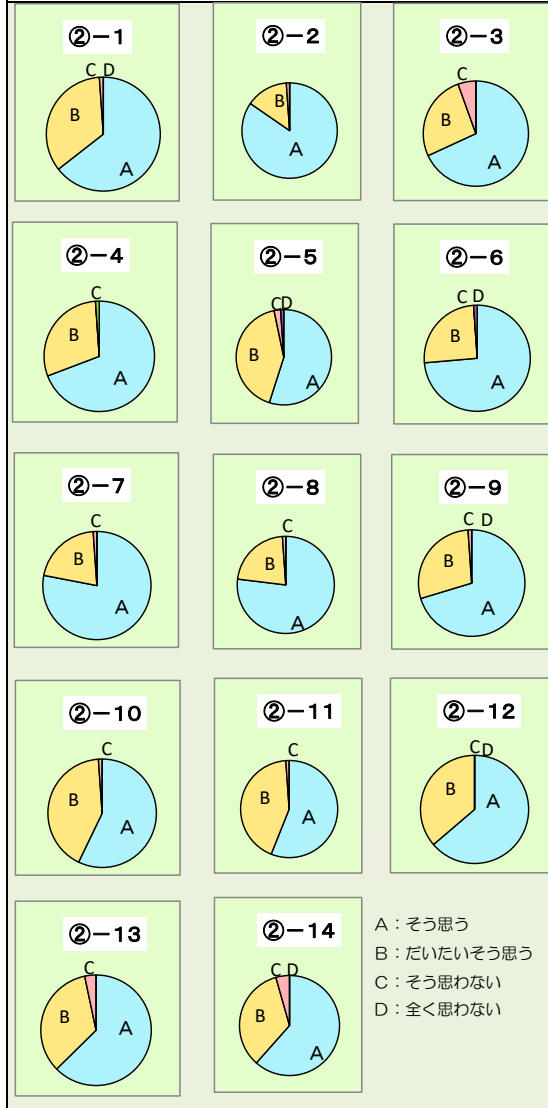
**【健やかな心身支援部】**  
①-7「すすんであいさつをしている」の項目では、A・B評価の合計が89.3%と高い数値を示している。今後も委員会活動との連携を図り、100%に近い数値を目指していく。①-8「時間のけじめをつけて生活している」の項目では、C・D評価の合計が29.2%となり、昨年度よりは向上が見られるものの、全体の3分の1が時間に関する意識が低いことが分かる。学校生活で基本的な生活習慣を身に付けさせながら、家庭での実践力を高める必要を感じる。①-9「整理整頓に気を付けて生活している」の項目では、約3割の児童・生徒が整理整頓に課題があることが分かる。学級担任との連携に努め、効果的な声掛けやチェック体制を整えていく。①-10「たくさん身体を動かしている」の項目を見ると家庭でなかなか身体を動かす機会が少ない児童生徒が25%程いることが分かる。一方、学校ではさわやかタイム（長縄）に対して意欲的に取り組む姿勢が見られる。家庭での運動機会を増やせるように、長期休業中などに取り組みやすい運動方法を提案していく。

## ②学校の教育活動

・どの項目においても、A・B評価合わせて90%を超えている。課題としては3つに大別できる。1つめは、「保護者に分かりやすく説明する」ということである。教育方針やそれぞれの活動の様子がよく伝わっていないようである。2つめは、体力作りである。昨年度の同時期の結果と比べても評価がかなり下がっていることが分かる。3つめは、国際性育成の活動についてである。具体的には、現地理解講座、現地校交流についての評価が低下している。これは、やっていることが十分に保護者に伝わっていないこと、交流相手が限定されていること、活動内容がマンネリ化してきていることなどが考えられる。これら3つについては、2学期の重点努力事項として取り組んでいく必要があるものと考えられる。

②学校の教育活動	評価	19前期
②-1 学校は全体懇談会等で教育方針・教育内容をわかりやすく伝えられている。	A	63.7
	B	34.1
	C	1.1
	D	0.0
②-2 学校は授業及び学校行事を参観する機会を適切に設けている。	A	84.6
	B	14.3
	C	1.1
	D	0.0
②-3 アンケート等を行い改善に努めている。	A	68.1
	B	26.4
	C	5.5
	D	0.0
②-4 児童生徒の安全確保に心がけ、努力している。	A	69.2
	B	29.7
	C	0.0
	D	1.1
②-5 きれいで落ち着いた学習環境づくりのために努力している。	A	54.9
	B	41.8
	C	2.2
	D	1.1
②-6 児童生徒のことについての連絡や相談に適切に対応している。	A	73.6
	B	25.3
	C	0.0
	D	1.1
②-7 たより・HP等で、学校、学年(学級)の取り組みをよく伝えられている。	A	78.0
	B	20.9
	C	1.1
	D	0.0
②-8 児童生徒の学力向上に向けて努力している。	A	76.9
	B	22.0
	C	1.1
	D	0.0
②-9 朝読書や読み聞かせ等、読書教育充実のために努力している。	A	70.3
	B	28.6
	C	1.1
	D	0.0
②-10 児童生徒の心の教育のために努力している。	A	57.1
	B	41.8
	C	1.1
	D	0.0
②-11 子供の間違っただ行動には適切に指導している。	A	56.0
	B	42.9
	C	1.1
	D	0.0
②-12 「あいさつ・じかん・くつならべ」の達成のために努力している。	A	63.7
	B	36.3
	C	0.0
	D	0.0
②-13 児童生徒の体力向上に向けて努力している。	A	62.6
	B	34.1
	C	3.3
	D	0.0
②-14 現地校交流・現地理解講座等を通して児童生徒の国際性を育んでいる。	A	61.5
	B	34.1
	C	4.4
	D	0.0

アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。  
今後本校学校教育へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



### 自由記述【評価理由・意見・要望等】

- ・担任の先生をはじめ、教科担当の先生方、またそれ以外の先生方とも関わる機会があり、温かいお言葉かけやコミュニケーションをとって下さっていることが安定した心を育むことにつながっていると感じました。
- ・いつもありがとうございます。生徒一人ひとりにていねいにご指導下さっており、とても感謝しております。上記Bにした項目ですが、校庭の砂質のため、アレルギーが起りやすいと聞き、心配しております。予算のご都合もあるかと思いますが、無理は言えませんが、今後の改善点として、ご検討下さるとうれしいです。どうぞよろしくお願ひいたします。
- ・ITの授業はどれくらい取り入れられているのでしょうか。その頻度によっては、ITの先生のお話を聞いたり、授業参観の機会があれば、より良いのかと思います。
- ・もっと児童に外国語活動をさせてほしい。日本人だけで遊ぶのも良いが、外国の子供と遊ぶ、接する機会をもうけることで、自然に英語が出たり、自分とは異なる人や文化を受け入れやすくなる。学校で国際性を重視している様だが、どの様に伸ばそうとしているのか疑問です。期待しています！
- ・外国語にもう少し力を入れて頂けたらありがたいです。放課後アクティビティーも(有料でもいいので)あると助かります。
- ・3について、授業参観後や、面談の際に申し出ている件が、4年目にして尚、変わらず、又、説明等も明確ではなく残念に思っています。14について、現地校交流でUA E校、インド人学校との交流の他に何故一般のインターとの交流を行わないのか疑問です。多国籍の人種がこれ程までに集まる珍しい場所で生涯で会うことのない国の人も出会えるチャンスなのに勿体なく思っています。
- ・アラビア語や英語の授業があることはすばらしいですが、使えるようになる子がほとんどいないのであれば(ビジネスレベルで、将来)役に立っているのかしらと思うこと。日本人学校なので国際性にもある程度限界はあるのだと思いますが人種が日本人がほとんどなので、国際化していると思うことは少ないです。(悪い意味ではないです)
- ・限られた環境・条件の中でいつも丁寧・親切に子ども達の教育にあたって頂き改めて御礼申し上げます。
- ・授業参観を平日に設けてください。金曜日の学校活動(授業参観や三大行事など)が多いように思います。